

(PDA-Q) Pathological (Extreme) Demand Avoidance

Dette spørgeskema blev designet af Liz O’Nions til forskningsbrug, for at kunne identificere individer der muligvis har PDA. Det skal derfor bruges som en guide til at identificere mulige PDA træk samt vurdere om der er brug for videre evaluering baseret på en multidisciplinær undersøgelse.

Hvordan scorer man PDA-Q

Spørgsmål 1-26 (undtagen spørgsmål 14 og 20)

Ikke sandt = 0

Til dels sandt = 1

For det meste sandt = 2

Meget sandt = 3

Spørgsmål 14 og 20

Ikke sandt = 3

Til dels sandt = 2

For det meste sandt = 1

Meget sandt = 0

Resultater

For børn mellem 5-11 år med en score på 50 eller over...

For børn mellem 12-17 år med en score på 45 eller over...

...Identificere individer med en forhøjet risiko for at have en profil der stemmer overens med PDA.

PDA-Q’en skal ikke bruges som en diagnostisk test. For at kunne stille en diagnose er en grundig assessment udført af en erfaren fagperson nødvendig.

PDA-Q’en er blevet udviklet som en del af igangværende forskning af PDA og Liz O’Nions har copy right.

Oversat fra folderen PDA syndrome – a reference booklet for clinicians s. 30-31.



Ekstrem Krav Afvisnings spørgeskema

Navn:

Dato:

| | | Ikke sandt | Til dels sandt | For det meste sandt | Meget sandt |
|----|--|------------|----------------|---------------------|-------------|
| 1 | Tvangspræget i sin undgåelse af kravsituationer | | | | |
| 2 | Klager over sygdom eller fysisk utilstrækkelighed i undgåelsen af en anmodning eller et krav | | | | |
| 3 | Er drevet af et behov for at bestemme | | | | |
| 4 | Finder hverdagspres (som f.eks. at skulle på udflugt med skolen/til tandlægen) ulideligt stressende | | | | |
| 5 | Fortæller andre børn hvordan de burde opføre sig, men føler ikke at disse regler gælder for ham/hende selv | | | | |
| 6 | Efterligner voksnes manerer og stil (f.eks. bruger sætninger fra lærer/forældre) til at irettesætte andre børn | | | | |
| 7 | Har svært ved at opfylde krav medmindre de er meget detaljeret eller omhyggeligt præsenteret | | | | |
| 8 | Overtager roller eller personlighedstræk (fra TV eller virkeligheden) og udlever dem | | | | |
| 9 | Udviser kun lidt skam eller forlegenhed (har f.eks. et raserianfald offentligt uden at blive pinligt berørt) | | | | |
| 10 | Opfinder fantasiverdner eller spil og agerer i dem | | | | |
| 11 | God til at manipulere andre og få dem til at gøre det han/hun gerne vil | | | | |
| 12 | Synes uopmærksom på forskellene mellem ham/hende selv og | | | | |



| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| | autoritetsfigurer (f.eks. orældre, lærere og politi) | | | | |
| 13 | Hvis presset til at gøre noget, får han/hun måske en "nedsmeltning" (f.eks. skriger, raserianfald, slår eller sparker) | | | | |
| 14 | Kan godt lide at blive fortalt at han/hun har gjort et godt stykke arbejde | | | | |
| 15 | Humør skifter meget hurtigt (skifter f.eks. fra kærlig til sur på et øjeblik) | | | | |
| 16 | Ved hvad der skal gøres eller siges, for at gøre bestemte personer kede af det | | | | |
| 17 | Bebrejder eller " går efter " en bestemt person | | | | |
| 18 | Benægter adfærd/handlinger som han/hun har lavet, selv når han/hun bliver taget i det | | | | |
| 19 | Synes at være distraheret "indefra" – "klikker ud" af kontakten med andre | | | | |
| 20 | Gør en indsats for at vedligeholde hans/hendes ry blandt jævnaldrende | | | | |
| 21 | Bruger skandaløs eller chokerende adfærd (i forhold til andres forventning) for at slippe for et krav | | | | |
| 22 | Har udbrud af ekstreme følelsesmæssige reaktioner over små begivenheder (f.eks. græder/fniser eller bliver rasende) | | | | |
| 23 | Social interaktion skal ske på hans eller hendes vilkår | | | | |
| 24 | Foretrækker at interagere med andre i en påtaget rolle eller kommunikere gennem rekvisitter/legetøj | | | | |
| 25 | Forsøger at forhandle bedre vilkår med de voksne | | | | |
| 26 | Han/hun var passiv og svær at engagere som spædbarn | | | | |

